





الكتابث السرديث الصف الرابع الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني

> إعداد أ/ أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية محافظة بني سويف (مركز الواسطى) ١١١٩٧٧٢٠٧

العام الدراسي 2025 م





الفهرس

المحور الثالث (معتمعي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
h	كتابة مطوية .	1
400	كتابة لوحة إرشادية .	,
9	كتابة تقرير رحلة .	la la

المحور الرابع (مسئولياتي تجاه نفسي وعالبي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
1h	كتابة مقال (المشكلة والحل) .	١
17	كتابة قصة قصيرة .	7
۲٠	كتابة مسرحية .	P

(إهداء إلى أبنائي الأعزاء منة وعمر حفظهم الله وبارك فيهم وصدقة جارية لوالدي رحمه الله . نسألكم الدعاء .

*

أ/ أكريه مؤمن

الصف الدابع

المحور الثالث (مجتمعي)

۱ – کتابة مطویة

- ما هي المطوية ؟

هو مجموعة أوراق مضمومة بعضها فوق بعض ، تحتوي على بعض المعلومات والنصائح عن ننى ما .

خطوات كتابة المطوية:

- ١ أولا : اختر موضوعا للمطوية ، واكتب عنوانا جذابا له ،
- ٢- ثانيا: ارجع إلى الأنترنت أو أي مصدر من مصادر المعرفة ،واكتب بعض المعلومات غن
 ذلك الموضوع.
 - ٣ ثالثا: حاول إقناع القارئ بأهمية الموضوع.
 - ٤ رابعا: قدم للقارئ بعض النصائح ملتزما بالمخطط التالى:

العنوان

المعلومات تخيل وإقناع

وإقناع نصائح للقارئ

- ٥- خامسا : لا تنس :
- ا- شكل المطوية المميز .
 - ٣- الخط الجميل .
 - ٥ علامات الترقيم .

٣

أ/أكرممؤمن الصف الرابع

MAAAAA / P

٦- الأساليب والتعبيرات الملائمة .

٤- الإملاء الصحيح ،

نموذج تطبيقي

أهمية العلم

العنوان

مل تعلم أن العلم ...؟

- يجعل الإنسان يتمتع بعقل متميز ،
- يجعلنا أصحاب عقول نيرة .

يجب علينا ...

- التعلم دانما ویشکل یومی ، ويجب نشر العلم في ربوع المجتمع ،

المعلومات

تخيل وإقناع

ماذا لو ...؟

توقف المعلم

- أصبحت كلمة

محتمعنا .

العلم لا تقال في

عن تدريس العلم

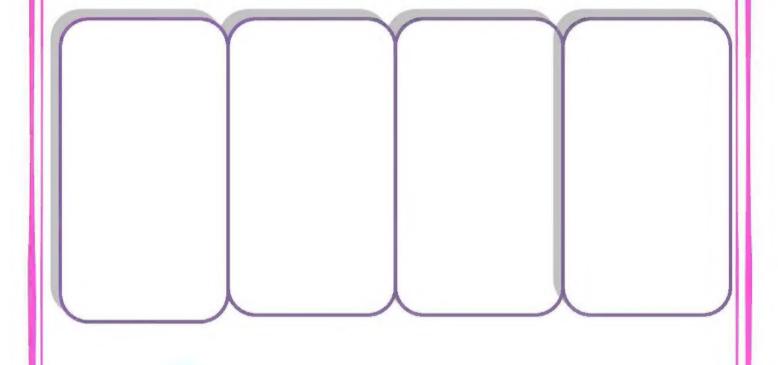
نصائح للقارئ

ر قراءة المطوية السابقة :	القت	ة اللا	مطوية	عة الو	قرا	क्र	ı
---------------------------	------	--------	-------	--------	-----	-----	---

لا تتحدث المطوية عن : ٢ - عنوان المطوية: ٣ – الصفحة الثانية تحتوي على : ٤_ الصفحة الثالثة تحتوي على : 0 ـ الصفحة الرابعة تحتوي على:

نموذج للتدريب

ـ تناول مع معلمك كتابة مطوية عن أهمية القراءة .

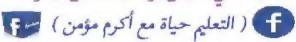




للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



.

أ/ أكيم مؤمن الصف الدابع

٦- كتابة لوحة إرشادية

اللوحة الإرشادية :

هي ورقة تعلق في مكان ما ، ويكتب فيما بعض الإرشادات والنصائح لزوار هذا المكان .

خطوات كتابة اللوحة الإرشادية :

- ١ اختيار المكان الذي تريد تعليق اللوحة الإرشاديه فيه .
 - ٢ فكر في العنوان المناسب لهذه اللوحة واكتبه.
 - ٣ اكتب مقدمة مناسبة تجذب انتباه الزائر.
 - ٤ اكتب الإرشادات التي تريد من الزائرين الالتزام بها .
 - ٥ مراعاة شكل اللوحة الإرشادية.
 - ٢ لا تنس:
 - عدد الكلمات . - شكل اللوجة الإرشادية المميز .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
 - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

	العنوان :
	المقدمة :
	الإرشادات :
•	
٠	

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

أ/أكرممؤمن الصف الرابع

نموذج للتوضيح

العنوان

ميا نشامد نمر النيل

رؤية نمر النيل تسعدك وتسرك ، وتعرفك أممية المياة العذبة .

المقدمة

عزيزي الزائر ، يرجى مراعاة الآتي :

- المدوء في أثناء التجول ختى لا تزعج غيرك .
 - عدم تلويث الماء .
 - عدم النزول إلى الماء .
- الإبلاغ عن أي شخص يقوم بسلوك غير صحيح .
 - المحافظة على نظافة المكان .

الإرشادات

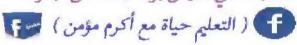
ـ بعد قراءة اللوحة الإرتنادية السابقة :

. يمكن تعليق هنه اللوحة الإرتنادية على نتواطئ :	1
- من سيقرأ هذه اللوحة :	ŗ
ا - مكونات اللوحة الا _ك ننادية :	P

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



Y

أ/ أكرم مؤمن

الصف الدابع

نموذج للتدريب

ـ تناول مع معلمك كتابة لوحة إبننادية تعلق في مكتبة المدرسة.

 *******************	 *****************	



الصف الدابع

أ / أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٢٠٧٠ · المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة

المنابعة عني الميس بوك ابحث عن جموعة أ (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

A

۳ - كتابة تقرير رحلة

ما هو تقرير الرحلة ؟

هو معلومات وتفاصيل عن رحلة قمت بها إلى مكان ما ،

خطوات كتابة التقرير

١ - حدد المكان الذي ذهبت إليه وتريد أن تكتب عنه تقرير
 ٢ - اكتب التقرير مراعيا العناصر التي قي الشكل التالئ

التقرير

ساعة التحرك الساعة العودة

٢ - المكان

١ - الزمان

٣ - وسيلة المواصلات

ع - تفاصيل وحقائق

٥ - رأان

ما تم مشاهدته

إيحابت سلس

٦ – اقتراحات

٣ – عند البدأ فئ الكتابة يجب تراعى :

- عدد الكلمات .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ : () ؛)

9

أ/ أكرم مؤمن الصف الرابع

ما قمت به

نموذج للتدرب

جاء اليوم الذي كنت أنتظرة ، اسيقظت باكرا وأنا أشعر بسعادة ، تناولت الأفطار مع أسرتي ، ثم أخذنا حقائبنا ، وركبنا سيارة أبي ، وانطلقنا الساعة الثامنة ، وبعد خمسة ساعات وصلنا إلى شرم الشيخ ، وبدأنا نتجول فيها ، دخلنا أحد الشواطئ وسيحنا في المباه ، ثم تناولنا الفداء . بعد ذلك ذهبنا لشراء الهدايا . مر الوقت سريعاً وأصبحت الساعة التاسعة فركبنا السيارة عائدين اله المنزل ووصلنا الساعة الثانية صياحا . مما أعجبني قي هذه الرحلة منظر الشواطئ والبحر الرائع ، ونظافة ونظام الشوارع . ولكن يوما واحدا لم يكن كافيا لزيارة كل الأماكن الجميلة هناك ، وأقترح أن تكون مدة الرحلة القادمة أطول مِن ذلك حتى نستطيع زيارة الأماكن كلها .

ـ بعد قراءة النموذج السابق:

د هذا التقرير عن رحلة إلى :
٢ – ساعة التحرك كانت وساعة العودة كانت
٣ – وسيلة المواصلات هي
ع – تناهدت في الرحلة
0 – ماذا فعلت في الرحلة ؟
7 – ماذا أُعجِب الكاتب في الرحلة ؟
٧ – اذكر الأمر الذي لم يحبه الكاتب في الرحلة؟
٨ – ما الاقتراح الذي قدمه الكاتب؟

أ/ أكرم مؤمن الصف الدابع



ـ تناول مع معلمك كتابة تقرير عن رحلة مدرسية إلى حبيقة الحيوان.

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

11

ثانيا موضوعات المحور الرابع

(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
16	كتابة مقال (المشكلة والحل) .	1
71	كتابة قصة قصيرة .	7
C.	كتابة مسرحية .	P *

(إهداء إلى أبناي الأعراء منت وعمر ضطقي الله وبارك منهي وصدقة طريه لوالدى رديد الله السالطان الصا

أً/ أُكريم مؤمن الصف الدابع

ا - كتابة مقال (المتكلة واخل)

مقال المشكلة والحل :

حد يعدد الحادث العادد عن العادد عن العادد عن العادد عن المداد العادد عن المداد العادد عن العادد العادد عن المدا المجتمع ، ويقدم الحل المناسب لها .

خطوات كثابة مقال (المشكلة والحل)

- اولا : حدد نوع المشكلة التئ تريد الحديث عنها من مشكلات مجتمعك .
 - ٢ ثانيا : ارجع إلى شبكة الإنترنت أو كتاب من الكتب ، واجمع معلومات كافية عنها .
 - ٣ ثالثاً : اكتب المقال مراعيا المكونات التائية :













وتتضمن حل المشكلة

- ٤ رابعا : لا تنس :
- مرعاة عدد الكلمات الناسبة .
- استخدام الكلمات والتعبيرات المناسبة.
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

الصف الدابع

14

أ/ أكرم مؤمن

نموذج تطبيقى

مقدمة

النيل هو مصدر المياه العذبة في مصر ومصدر الثروة السهكية . وهناك مشكلات عامة تضر بنهر النيل كتلوث الماء ؛ فإنه يهدد حياة جميع الكائنات الحية ، وينشر الأمراض .

موضوع

ولكي نواجه مشكلة تلوث الهاء العذب ، علينا ألا نلقي به القمامة وجثث الحيوانات وعدم رمي مخلفات المصانع به ويجب على الدولة أن تفرض غرامات على كل من يخالف ذلك .

خاتمة

الماء هو سر الحياة فيجب أن نحافظ عليه ، وإذا تحدث كل شخص متعلم عن أهمية الماء وضرورة الحفاظ عليه ، فإن ذلك سينعكس على المجتمع ويجعله يحافظ على نهر النيل نظيفا خاليا من التلوث وستصبح بلدنا مصر جميلة بنيلها النظيف .

ـ بعد قراءة النموذج السابق:

الصف الدابع

	ــ هذا المقال يتحدث عن مننكلة
***************************************	٢ – من الحلول التي قدمها الكاتب
	٣ – يتكون هذا المقال من

1 5

- تناول مع معلمك كتابة مقال عن الأضرار المترتبة على الإسراف في استخدام الماء ، ثم اقترح حلول لهذه المشكلة .

41141449994444449999444449999944444999944444

411111111111111111111111111111111111111

41110041414100414141004141101041411101041414111110004441411111000444141041414104141410414141041414141414141414

المتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة (التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٢ – كتابة قصة قصيرة

القصة القصيرة:

هي قصة الهدف منها تعليم الأطفال قيمة أو عادة حسنة تفيده في حياته مع أفراد مجتمعه .

- خطوات كتابة القصة القصيرة :

١ — أولا : حدد القصة التي تريد كتابتها والهدف منها .

٢ — ثانيا : اكتب القصة مراعيا المكونات التالية :







ا - الشخصات







(Artisal plane) - 1

ilaill. F

٣ - ثالثا: يجب مراعاة:

- عدد الكلمات.
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
 - الكتابة بحط جميل خالى من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

أ / أكرم مؤمن

e/ V-JAAANII-

أ/ أكرم مؤمن الصف الدابع



البعلان والأعمى

جلس رجل أعمى على رصيفٍ في أحد الشوارع في يوم من الأيام ، ووضع قبّعته أمامه، وبجانبه لوحة مكتوب عليها: ("أنا رجلٌ أعمى، أرجوكم ساعدوني")، فمرّ رجل إعلانات بالشارع الذي يجلس فيه الأعمى، فوجد أنّ قبّعته لا تحتوي سوى على القليل من المال، فوضع بعض النقود في القبّعة، ثمّ -ودون أن يستأذن الأعمى- أخذ اللوحة التي بجانبه بدأ الأعمى يلاحظ أنّ أنّ قبّعته .وكتب عليها عبارةً أخرى، ثمّ أعادها إلى مكانها وغادر امتلأت بالنقود، فعرف أنّ السبب هو ما فعله ذلك الرجل بلوحته، فسأل أحد المارة عمّا ."!كُتب على اللوحة، فكانت الآتي: "إنّنا في فصل الربيع، ولكنّني لا أستطيع رؤية جماله .



أ / أكرم مؤمن

e/ A-JAAALIII-

الصف الدابع

- اقرا القصة ثم تناول تحليل مكونات القصة مع معلمك .

الطبيب والمريض

قديها جاء رجل إلى طبيب في المستشفى يشكى وجعاً في بطنه، فسأله الطبيب: "ماذا أكلت ؟" أجاب المريض: "أكلتُ طعاماً فاسداً"، فدعا الطبيب بكحل كي يُكحّل عيني المريض، استغرب المريض وقال: "إنّني أشكو ألماً في بطني وليس في عيني"!، أجاب الطبيب: "أعلم ذلك، ولكنّني أكحّلُك لترى الطعام الفاسد جيداً، فلا تأكله!".



أ / أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧ .

OL V-7VVVPIII-

- تناول مع معلمك كتابة قصة قصيرة مراعيا مكونات القصة السبعة .

44 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

14

الصف الدابع

٣ - كتابة مسرحية

- المسرحية :

هي حوار بين عدد من الممثلين ،يحتوي على قصة ، ويقدم أمام الجمهور قي مكان يسمى المسرح .

- خطوات كتابة المسرحية :

١ – أولا : اختيار الموضوع الذي تريد عمل المسرحية عنه .

٧ - ثانيا : حدد المكان الذي تدور فيه الأحداث .

٣- ثالثا : حدد عدد الشخصيات ، وصف كل شخصية .

٤ - رابعاً : اكتب الحوار .

٥ - خامسا : يجب مراعاة :

- عدد الكلمات.
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
 - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
 - مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : () ؛)

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

OL V.7VVVPIII.

نموذج تطبيقى

خيانة الأمانة

الشخصيات: (الزوج، الزوجة، الصديق)

المشهد الأول :

في حي شعبي كان يعيش زوجان في حالة اجتماعية متوسطة و كان للزوج صديق مقرب يمارس التجارة داخل المدينة و خارجها.

المشهد الثاني:

و في يوم من الأيام كان الصديق التاجر في رحلة تجارية طويلة و خوفا من أهوال السفر قرر أن يستأمن جاره و صديقه المقرب على صندوق يحتوي على مجوهرات ثمينة .

المشهد الثالث:

الصديق: صديقي العزيز منذ مدة و أنا أعرفك و أعرف مقدار أمانتك و لن أجد أئمن منك على صندوقي هذا إن به مجوهرات ثمينة و هي كل ما املك و أنا أوشك على سفر طويل فهل ا تركته عندك كوديعة .

الزوج: نعم صديقي لن تجد أنّمن مني إني اقبل و إني مع ذلك أخاف ألا أوفيك أمانتك لذلك أنا اقبلها على مضض ، الصديق أشكرك صديقي و استودعك الله . الفصل الثاني: (خيانة الأمانة)

المشهد الأول:

صدفة رأت الزوجة الصندوق و سالت زوجها .

الزوجة : زوجي العزيز ما هذا الصندوق لم أره من قبل .

41

أ/ أكرم مؤمن الصف الرابع

OL V-7VVVIII-

الزوج: نعم زوجتي هو لصديقي استودعه عندي كأمانة لا أريد أن أضيعها له

الزوجة: و هل تعلم مابه ؟

الزوج: أخبرني أن به مجوهرات و كل ما يملك و قد سافر إلى مكان لم اعلمه الزوجة حسنا زوجي .

المشهد الثاني:

مرت الأيام و تأزمت الحال

الزوجة هل جئت من عملك كالعادة

الزوج :نعم بدون فلس إننا في حال مزري يتأزم يوما بعد يوم كدت ألا أجد ما نأكله و لا اعلم حال الغد.

الزوجة: أولا تستطيع أن تأخذ القليل من مال صديقك .

الزوج: لا و ألف لا لن أقربه و لو مت جوعا .

الزوجة: لم لقصد ذلك قلت فقط أن نقرضه حتى يعود أو ترجعه له عند ازدهار تجارتك .

الزوج: أرى أنها فكرة ذكية دعيني أفكر .

و تحت الضغط المستمر للزوجة رضخ الزوج لمطالبها بعد ما رأى أن ليس هناك حل و بدا يأخذ كل يوم القليل حتى أنهى المال فبدأ يبيع المجوهرات بعد أن رأى انقطاع أخبار صديقه و ازدهرت تجارة الزوج بسبب الثرة التي تركها له صديقه حتى أصبح من أعيان البلاد .

المشهد الثالث:

عاد الصديق و عاد للمطالبة بحقه

الصديق : السلام عليكم أهلا بصديقي العزيز

الزوج : أهلا و سهلا طال غيابك و الله لقد اشتقنا لك و للجلوس معك

الصديق : و الله ما أرجعني إلا عسر المعيشة واحتياجي إلى الأمانة التي تركتها عندك ... الزوج: عن أية أمانة تتحدث ...إذا تركت عندي شيئا فالقاضي يحكم بيننا فأتى

بشهود عيان إن كنت صادقا .

الصديق : و الله لن أشكوك إلا إلى الله .

أ/ أكرم مؤمن الصف الرابع

e/ V-7VVVPIII.

- بعد قراءة المسرحية السابقة ، أجب عما يلى :

٣- الفصل الأول يتكون منمشاهد .

۱- شخصیات المسرحیة هي ۲ – تکونت المسرحیة من (فصل واحد – فصلین – ثلاثة فصول)

(ثلاثة – أربعة – خمسة)

٤ – تقوم المسرحية على نظام (الفقرة – الحوار)

ه – اشتملت المسرحية على

(شخصیات – مکان - حوار – مشاهد – جمیع ما سبق)



-1119YYYYY-Y/F

(إهداء إلى أبنائي الأعزاء منة وعمر حفظهم الله وبارك فيهم وصدقة جارية لوالدي رحمه الله . نسألكم الدعاء .

77

أ/ أكرم مؤمن الصف الرابع